

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность		
<p>Введение</p> <p>Христианство</p> <p>Ислам</p> <p>Иудаизм</p>	<p>- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> <p>– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;</p> <p>– понимать значение традиционных религий,</p>	<p>– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</p> <p>– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</p> <p>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</p>	<p>Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета,</p> <p>высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).</p>	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>формирование</p>

<p>Буддизм</p>	<p>религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</p> <p>– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</p> <p>– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;</p> <p>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p>– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</p>	<p>Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог.</p>	<p>ценностей многонационального российского общества.</p> <p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
----------------	---	---	---	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	<p>Возникновение первобытных религий. Представление первых людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Язычество.</p> <p>Возникновение монотеистических религий. Выход человека на новый уровень нравственного развития. Отличие монотеизма и язычества.</p>	1
Христианство	<p>Ветхий Завет, Сотворение богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей. Первородный грех.</p> <p>Свобода выбора человека. Грех. Дьявол. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и 10 заповедей.</p> <p>Свобода выбора человека. Грех. Дьявол. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и 10 заповедей.</p> <p>Новый Завет. Евангелие. Рождение Иисусу Христа. Проповедь Иисуса. Любовь к богу и ближнему.</p> <p>Апостолы – ученики Иисуса. Предательство Иудой. Арест и распятие Иисуса. Второе пришествие Христа.</p> <p>Гонения в Римской империи. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи. Император Константин.</p> <p>Складывание церковной организации. Монастыри. Римский папа. Разделение единой христианской церкви на католическую и православную.</p> <p>Русь и Византия. Князь Владимир. Крещение Руси. Возникновение русской православной церкви. Появление иконописи.</p> <p>Роль русской православной церкви в истории России. Сергей Радонежский.</p> <p>Ликвидация патриаршества. Гонения на церковь. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Церковь в современной России.</p>	15

	<p>Почитание святых в христианстве. Мощи. Первые русские святые. Серафим Соровский. Русские православные церкви.</p> <p>Храм и его место в жизни христиан. Устройство храма. Фреска и мозаика. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Правила поведения в храме. Церковные богослужения. Церковные праздники: Рождество, пасха, крещение,</p> <p>Благовещение. Подвижные и неподвижные праздники. Обобщение и повторение материала «Христианство».</p> <p>Рим – главный город католиков мира. Ватикан. Римский папа. Понятие чистилища. Мать Тереза. Уния и униатская церковь.</p> <p>Мартин Лютер. Основные положения протестанства. Борьба между протестантами и католиками. Община и течение протестантов.</p>	
Ислам	<p>Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха. Начало проповеди ислама. Хиджра – уход Мухаммада из Мекки в Медину.</p> <p>Распространение ислама среди арабов. Возникновение мусульманского государства. Смерть Мухаммада. Шариат.</p> <p>Аллах. Ангелы и демоны. Пророки – посланники Аллаха. Коран – священная книга. Сунна – книга преданий. Судный день.</p> <p>Пять столпов ислама. Намаз – ежедневная пятикратная молитва. Закят – пожертвование в пользу бедных. Хадж – полонничество в Мекку.</p> <p>Мусульманский календарь и летоисчисление. Пятница – самый почитаемый день.</p> <p>Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества, курбан-Байрам.</p>	6

	Устройство мечети: михраб, минбар. Минарет.	
Иудаизм	<p>Легенда происхождения еврейского народа. Рождение Исаака. Переселение еврейского народа в Египет. Пророк Моисей Первый храм в Иерусалиме. Возвращение евреев. Иудейское царство. Расселение евреев по разным странам. Иегова – единый бог для иудеев. Десять заповедей иудеев. Заповеди Ноя. Вера в мессию.</p> <p>Священные книги иудеев: Танах, Талмуд. Иудейский календарь. Почитание субботы. Иудейские праздники: Рош-ашана, шофар, Йом-кипур, шавуот. Раввин – наиболее авторитетный иудей. Синагога – место собрания членов иудейской общины.</p> <p>Древняя Индия – родина буддизма. Сиддхарта - основатель буддизма. Четыре встречи царевича, его уход из дома и странствия. Понятие медитации. Просветление. Нирвана. Будда. Распространение буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Счастливые и несчастливые перерождения.</p>	6
Буддизм	<p>Правильная речь, поведение и сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма. Сутры – записи бесед и проповеди Будды.</p> <p>Основные направления буддизма – махаяна, хинаяна, ваджраяна. Тантры – священные тексты. Мантры – магические заклинания.</p> <p>Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Духовные традиции многонационального народа России.</p>	6